

Мусульманская религиозная организация профессиональная образовательная
организация «Казанское медресе «Мухаммадия»
Централизованной религиозной организации - Духовного управления
мусульман Республики Татарстан

Рассмотрено

Педагогический совет(Шура)
протокол № 4 от 10.09.2020

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе
Габдуллин З.Г.

Утверждаю

Директор
Самигуллин К.И.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(повышенная подготовка)**

по дисциплине «Система исламского вакфа»

(направление/специальность - «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»)

Составитель: Габдуллин З.Г.

КАЗАНЬ 2020

1. Наименование направления и профиля подготовки

Направление/специальность – «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания».

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык».

2. Код и наименование дисциплины

ОГС.В.09 «Система исламского вакфа»

3. Цель(и) освоения дисциплины – формирование у студентов углубленных знаний и навыков в области исламского вакфа.

4. Место дисциплины в структуре ООП:

Является дисциплиной вариативной части цикла ОГС. Опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Исламское право (муамалат)».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.
- Способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

В конце обучения студенты должны:

- знать основные положения в области исламского вакфа;
- уметь правильно ориентироваться в области исламского вакфа;
- уметь самостоятельно проводить исследования по различным вопросам исламского вакфа.

6. Структура и содержание дисциплины

6.1. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	8 сем
Общая трудоемкость	51	51
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	24	24
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	17	17
Вид промежуточного контроля	Контр. работа	Контр. работа

6.2. Содержание дисциплины

№	Название темы	Аудиторные занятия	Сам. работа
1	Введение. Аналоги института вакуфа в других обществах. Возникновение вакуфа и его развитие во времена Пророка (с.г.в.) и сподвижников. Развитие вакуфа во времена Халифата Омейядов и Халифата Аббасидов. Вакуф во времена Османской империи. История вакуфа на территории России.	10	6
2	Разновидности вакуфа. Разновидности имущества, учреждаемых на цели вакуфа. Учреждение вакуфа относительно мечетей. Случаи учреждения вакуфа с оговорками.	6	3
3	Содержание в порядке имущества, отданного в вакуф.	4	2
4	Разновидности управления вакуфами.	6	2
5	Попечитель вакуфа.	4	2
6	Замена вакуфа и его продажа.	4	2

	Итого	34	17
--	--------------	----	----

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Валиуллин, К. Х. Институт вакуфа и закята в Исламе : учебное пособие / К. Х. Валиуллин. - Казань : РИИ, 2015. - 177 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215835>

Дополнительная литература

1. Абульхусейн аль-Кудури, А. Толкование мухтасар аль-Кудури. Часть 2 : учебное пособие / А. Абульхусейн аль-Кудури. – Казань : РИИ, 2020. - 214 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216993>

8. Методические указания для студентов

Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины получил углубленные знания в области исламского вакуфа. Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных и практических занятий. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с программой дисциплины. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Примерные темы практических занятий:

1. Вакуфы в Казани, учрежденные татарскими купцами и промышленниками до Октябрьской революции.
2. Возникновение вакуфа и его развитие во времена Пророка (с.г.в.) и сподвижников.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. При подготовке к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы. Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям:

- начать подготовку заранее (не менее чем за 5 дней);
- подобрать соответствующую литературу;
- выполнить индивидуальные или групповые задания творческого характера;
- подготовить доклады, сообщения и презентации.

Рекомендации студентам к выступлениям на практических занятиях:

- самое основное правило на практическом занятии – это говорить, а не читать подготовленный материал, исключениями могут быть цифровые данные, цитаты, высказывания;

- выступление необходимо строить четко, обоснованно;
- уметь слушать и критически оценивать выступления товарищей, быстро включаться в обсуждение, не нарушая внутренней логики развития темы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений.

Формы текущего, промежуточного контроля

Форма текущего контроля – устный опрос студентов на практических занятиях.

Форма промежуточного контроля – контрольная работа (8 семестр).

Вопросы к контрольной работе

1. Какие термины используются для обозначения понятия «вакуф»?
2. Какое определение вакуфу дается Абу Ханифой, Абу Юсуфом и Мухаммадом, а также в маликитском мазхабе? Перечислите доводы приводимые ими.
3. Вследствие каких действий учреждение вакуфа приобретает обязательный характер? Приведите различные мнения ученых.
4. Какие есть мнения относительно законности вакуфа? Приведите мнения ученых относительно формы учреждения и предмета вакуфа.
5. Какие есть разновидности вакуфа?

6. Какие существуют разновидности учреждения вакуфа с оговорками? Перечислите эти разновидности.
7. Какие есть положения относительно содержания вакуфного имущества в порядке?
8. Если учредителем вакуфа попечитель не будет оговорен, то кто может быть попечителем? Приведите мнения ученых относительно этого.
9. Какие обязанности возлагаются на попечителя вакуфа? Перечислите их.
10. В каких случаях попечитель может быть отстранен от своих обязанностей? Перечислите эти случаи и приведите мнения различных ученых относительно этого.
11. При каких обстоятельствах разрешается заменить или продать вакуфное имущество?
12. Приведите хадисы об учреждении вакуфа 'Умаром. О каких важных положениях вакуфа говорится в этих хадисах?
13. Кто из сподвижников были учредителями вакуфа? Приведите их имена.
14. Что считается самым первым религиозным вакуфом в Исламе?
15. Какие условия установлены для учредителя вакуфа? Назовите их.
16. Дайте определение имуществу, учреждаемому на цели вакуфа. Какие условия предъявляются имуществу, посвящаемому на цели вакуфа?
17. Приведите определение лица, в пользу которого сделано посвящение вакуфа. Каких видов бывает данное лицо? Какие условия предъявляются к лицу, в пользу которого учрежден вакуф, если он является определенным? Какие условия предъявляются к неопределенному лицу или оговариваемой учредителем цели?
18. Что означает формулировка учреждения вакуфа? Какие условия предъявляются к формулировке учреждения вакуфа? Перечислите их.